

## Эксперты обсудили новые подходы к наставничеству в медицине

23 марта 2026

С 2026 года наставничество стало обязательным элементом медицинского образования в России. При этом эта форма поддержки молодых специалистов успешно используется довольно давно как в академической, так и в бизнес среде. О современной системе взаимодействия образовательных учреждений с работодателями и новых методах наставничества для молодых специалистов рассказали ведущие эксперты на Всероссийском Форуме с международным участием «Наставничество. Перезагрузка подходов».



Наставничество является важной составляющей непрерывного медицинского образования и в последние годы в этой области заметны большие перемены, подчеркнул **Максим Забелин, заместитель председателя Правительства Московской области, министр здравоохранения.**

С 1 марта 2025 года наставничество является официальной и оплачиваемой формой помощи опытных сотрудников новичкам благодаря изменениям Трудового кодекса РФ, рассказал **Олег Янушевич, ректор Российского Университета Медицины Минздрава России.** С марта этого года обязательной становится подготовка выпускников медицинских вузов через систему наставничества.

*«Это не что-то новое — так было всегда. И сегодня даже в коммерческих структурах наставничество стало обязательным элементом погружения молодого специалиста. Оно улучшает качество подготовки персонала, помогает сформировать отношения с*

коллективом, экономит время руководителей подразделения на обучение новых работников», — пояснил **Олег Янушевич**.

Студенты, стажеры и молодые специалисты, которые только начинают осваивать профессию, часто сталкиваются с рядом вызовов — новая среда, новые требования, высокая ответственность. Задача работодателей — сделать этот переход максимально мягким и эффективным. Молодым специалистам, особенно в сфере медицины, требуется помощь не только в освоении навыков профессии, но и в выстраивании коммуникаций.

Опытом развития программы наставничества поделились представители фармацевтической компании «Петровакс Фарм». Проект включает стажировки для учащихся вузов и ссузов на производстве, в офисе и R&D-центре, образовательные мероприятия, экскурсии и участие в карьерных программах. В 2025 году производственный комплекс «Петровакс Фарм» в Московской области посетили более 100 студентов, 40 человек прошли стажировку, из которых 10 продолжили карьеру в компании.

*«Мы выстраиваем партнерство с ведущими вузами и колледжами Москвы и Московской области, создавая условия для практико-ориентированного обучения и профессионального роста. Наша цель — показать студентам реальную фарму, познакомить с современными технологиями и помочь определиться с профессиональным направлением. В свою очередь, учебные заведения идут навстречу студентам, позволяя им гибко выстраивать график обучения и предоставляя возможность написания дипломных работ на производстве»,* — подчеркнула **Регина Ибрагимова, директор завода «Петровакс Фарм»**.

Студенты, которые приходят на практику в фарму — это будущие инженеры, ученые и лидеры российской инновационной фармы. И от того, какая среда для них создается сегодня, зависит, какой будет отрасль завтра, считают в компании. Формировать чувство вовлеченности и ответственности новичкам помогает и открытая культура взаимодействия, высокий уровень полномочий и доверия, отсутствие бюрократии.

*«В «Петровакс Фарм» наставничество — системный инструмент развития сотрудников и бизнеса. Программы помогают не только адаптировать новичков, но способствуют росту специалистов, повышают лояльность сотрудников. Мы видим, как вчерашние стажеры становятся экспертами, лидерами направлений»,* — рассказала **Елена Абрамова, HR бизнес-партнер «Петровакс Фарм»**.

Подводя итоги круглого стола «Практики профессионального наставничества и их интеграция в образовательный процесс», **генеральный директор делового издания «Вадемекум» Дмитрий Кряжев** отметил, что эффективное взаимодействие вузов и бизнеса становится важнейшим фактором подготовки кадров. Благодаря таким проектам студенты получают возможность трудоустройства, бизнес – кадровую подпитку, а учебные заведения – доступ к новым технологиям.